



Intakeformulier voor leerlingen van groep 5 t/m 8.

In te vullen door ouder(s)/verzorger(s).

Naam leerling:
Geboortedatum:
Jongen / meisje
Datum invulling:
Geeft u de school toestemming om onderzoekgegevens van uw kind in te zien? Ja 0 Nee 0

In te vullen door de leerkracht:

Datum intake gesprek:
Gesprek met:
Groep: 5 0 6 0 7 0 8 0

A. Algemene ontwikkelingsaspecten.

1. Welke opvallende dingen/bijzonderheden kunt u noemen over:

- baby- en peutertijd

- ziektes /ongevallen/ (eventuele) handicap
(ook: allergieën of andere gevoeligheden en medicijngebruik)

- eten / drinken

- slapen

B. Motorische Ontwikkeling.

1. Welke opvallende dingen/bijzonderheden kunt u noemen over:

- de grofmotorische ontwikkeling
(bewegen in de babytijd, kruipen,(leren) lopen, steppen, fietsen e.d.)

-
- de fijnemotorische ontwikkeling
(oog-handcoördinatie, tekenen, kleuren, puzzelen, knoopjes vastmaken, gebruik van bestek, e.d., links- of rechtshandig)
-
-

C. Zintuiglijke ontwikkeling.

1. Zijn er bij uw kind bijzonderheden of problemen geweest met betrekking tot:
- ogen en het gezichtvermogen (het zien)
-
-

- oren en het gehoor (het horen van geluiden en gesproken taal)
-
-

D. Cognitieve ontwikkeling.

1. Leert uw kind met plezier?
-
-

2. Hoe gaat uw kind om met huiswerk?
-
-

3. Kunt u iets vertellen over de concentratie van uw kind?
-
-

4. Kunt u iets vertellen over het speel- werkgedrag van uw kind? (met wie, hoelang, samenwerken, individueel)
-
-

E. Spraak- en taalontwikkeling.

1. Welke opvallende dingen/bijzonderheden kunt u noemen over:
- wanneer is uw kind begonnen met spreken?
-
-

- is uw kind goed verstaanbaar?
-
-
-

- wordt er thuis nog een andere taal/dialect gesproken?

- komen er in uw gezin en verdere familie lees- en spellingsproblemen voor?

- heeft uw kind belangstelling voor boeken en leest het graag?

- komen er in uw gezin en verdere familie rekenproblemen voor?

F. Sociaal- emotionele ontwikkeling.

1. Welke opvallende dingen/bijzonderheden kunt u noemen over:

- het karakter van uw kind? (zoals, vriendelijk, gesloten, opvliegend, e.d.)

- de omgang van uw kind binnen het gezin (met ouders, broers/zussen)

- de omgang van uw kind buiten het gezin, met volwassenen en kinderen

- mogelijk ingrijpende gebeurtenissen die uw kind heeft meegemaakt (zoals b.v. een ongeluk, overlijden van verwanten, ziekenhuisopname, scheiding van ouders, verhuizing, ziekte van ouders)

- is uw kind weerbaar in verschillende (moeilijke, conflict) situaties

G. Verwachtingen.

1. Heeft uw kind zin om naar de basisschool te gaan?

2. Welke verwachtingen heeft u, als ouder, van de schoolloopbaan van uw kind?

3. Welke verwachtingen heeft uw kind van de eigen schoolloopbaan?

H. **Overige bijzonderheden.**

1. Waar heeft uw kind belangstelling voor?

2. Is uw kind wel eens specialistisch onderzocht? (schoolbegeleidingsdienst, schoolarts, logopedie, fysiotherapie, kinderarts e.d.).

3. Overige bijzonderheden die u belangrijk vindt voor het schoolgaan van uw kind.
